



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: SEXTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
LA PERSONA. CONVIVENCIA. FORMACIÓN. CIUDADANA.	Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento Respeto y defiendiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, delibre desarrollo de la personalidad.

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.

GRADO: SEXTO

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo reconocer que es lo que me identifica como ser humano?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El desarrollo un proceso constante.</i> • <i>Me acepto como soy.</i> • <i>Relaciones en avanzada.</i> • <i>Mi cuerpo es frágil.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el proceso de cambio en la persona. • Precisa los conocimientos básicos de la identidad. • Trata con amabilidad y cultura a las personas que lo rodean. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo con disciplina en mi proceso de cambio a través de vivencias diarias. • Trata con amabilidad y cultura a las personas con quienes convive por medio del respeto a las diferencias.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo reconocer la importancia de pertenecer a un núcleo familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pertenezco a una familia.</i> • <i>Me enriquezco en mi familia.</i> • <i>Necesidades de mi familia.</i> • <i>La familia que quiero.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo cómo mantener la paz y la armonía en el hogar. • Identifica cuáles son los valores familiares más importantes. • Acepta con serenidad las necesidades familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sentido de pertenencia a la familia por medio de la colaboración activa. • Identifica las necesidades que tiene la familia a través de la participación permanente en la búsqueda de soluciones.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué actitudes son necesarias para mantener una comunidad educativa sana y dinámica?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pertenezco a la comunidad educativa.</i> • <i>Dificultades de la comunidad educativa.</i> • <i>Agentes que colaboran en la comunidad educativa.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa. <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra sentido de pertenencia por su institución educativa. • Conoce las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubro mi responsabilidad en la comunidad educativa a través de la búsqueda de soluciones a los conflictos. • Identifica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio de estudio del manual de convivencia institucional.

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo hacer que el estudiante valore su entorno natural?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El medio ambiente nos interesa</i> • <i>La comunidad y sus necesidades.</i> • <i>Cómo mejorar mi comunidad.</i> • <i>Ser persona es lo más importante.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra actitud de solidaridad ante los problemas de la comunidad. • Identifica plenamente los factores que destruyen el medio ambiente. • Reconoce y pone en práctica la importancia del reciclaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en campañas sobre el medio ambiente a través de la elaboración de carteleras y afiches. • Identifica los problemas ambientales que afectan la comunidad por medio de salidas ecológicas. • Reconoce el valor de la dignidad humana a través del trato permanente con quienes lo rodean.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.